

СОГЛАСОВАНО

Председатель департамента образования
администрации г. Липецка

С.В.Бедрова



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая ДОУ № 32 г. Липецка
Н.В. Стрельникова

Название проекта: Совершенствование процесса адаптации ребенка с РАС к посещению социально значимых общественных мест с учетом научно обоснованных методов»

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

1. Заказчик проекта: заведующая ДОУ № 32 г. Н.В. Стрельникова
2. Владелец процесса: заместитель заведующей по УВР Ю.И. Калинина
3. Название процесса: адаптация ребенка с РАС к посещению социально-значимых мест
4. Границы процесса: от диагностики до посещения ребенком социально-значимого места
5. Руководитель проекта: заместитель заведующей по УВР Калинина Ю.И.
6. Команда проекта:
 - педагог-психолог Денисова О.Н.;
 - воспитатель Коростелева О.А.;
 - учитель-дефектолог Боброва Н.Н.

2. Обоснование выбора

Проблемы:

1. 79% родителей воспитанников с РАС испытывают затруднения при посещении общественно-значимых мест.
2. У 15 воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с РАС посещение поликлиники (парикмахерской) вызывает нежелательное поведение, на фоне сенсорного дискомфорта.
3. Отсутствие специального оборудования для визуальной, тактильной и социальной работы с детьми с ментальными нарушениями, направленной на уменьшение уровня тревожности.
4. Несвоевременное начало занятия с детьми РАС напрямую влияет на количество эпизодов нежелательного поведения.
5. Низкий уровень профессиональных компетенций педагогов в области применения метода систематической десенсибилизации.

Риски:

1. Изменения в кадровом составе педагогов, работающих с детьми с РАС.
2. Увеличение времени на обучение педагогов применению метода систематической десенсибилизации.

3. Цели и плановый эффект

Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель
1. Сократить количество семей с детьми РАС, испытывающих затруднения посещения общественно-значимых мест, %	79	40
2. Сокращение количества детей, проявляющих нежелательное поведение, чел.	15	6
	0	3

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта. Разработка паспорта проекта: 16.10.2023 – 20.10.2023
2. Анализ текущей ситуации. Картирование процесса: 23.10.23 – 30.11.23
3. Разработка карты целевого состояния процесса: 01.12.23 – 08.12.23
4. Выявление коренных причин проблем, формирование предложений по их решению: 11.12.2023 – 22.12.2023
5. Защита выработанных предложений по совершенствованию (плана мероприятий): 25.12.2023 – 23.12.2023
6. Реализация плана мероприятий: 15.01.2024 – 29.02.2024
7. Контроль (производственный анализ) и стандартизация результатов: 01.03.2024 – 01.04.2024

3. Приобретение специального оборудования для моделирования образовательных ситуаций с применением метода десенсибилизации, шт		
4. Сокращение эпизодов нежелательного поведения у одного ребенка с РАС, единицы	10	1
5. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в области применения методов систематической десенсибилизации, %	25	100

8. Закрытие проекта: 02.04.24

9. Мониторинг стабильности результатов: ежегодно

Эффект: Повышение социальной активности семьи детей с аутизмом благодаря специально организованным занятиям с применением метода систематической десенсибилизации.

Сокращение времени формирования у воспитанников с РАС социальных навыков благодаря моделированию специальной образовательной среды.